

# 遠距教學課程品質檢核標準

## 共5項

自評優良標準：自評分數換算後

總分需達至少5分以上，且無B選項。

(分數換算方式：A+：3分、A：2分、A-：1分、B：0分)

被評核不良者

如：未交檢核表或自評總分未達5分以上且有B選項，將取消學分數獎勵

數次被評為不良者，未來將予該課程退場。

I.

課程適當說明科目宗旨、學分數、單元目標、適用對象、學前能力及評量標準。

A+：有依照學校格式正確填寫授課進度表每一項目，包含面授及遠距上課日期。

A：略有不足：未說明其中一項。

A-：可再加強：未說明其中兩項。

B：未說明三項以上。

## 2.

教材提供適當的重點提示、事例、練習、反思活動，及補充教材或網路資源。

於學習平台上應提供以下三項：

- 一、至少有三分之二以上單元有重點提示或事例。
- 二、至少有三分之二以上單元有練習或反思活動。
- 三、至少有三分之二以上單元有補充教材或網路資源分享。

A+：滿足其中一項。

A：有一項滿足二分之一單元。

A-：各項至少都各有一單元。

B：不足一單元。

### 3.

教師實施的同步或非同步教學活動時，師生能針對課程相關議題積極地參與討論。

1. 有使用學習平台的討論區功能，並至少有9個題進行討論過。
2. 每個議題全班皆有一半以上修課同學發表討論。

A+：滿足其中一項。

A：達成一半。

A-：達成一成。

B：未滿一成。

## 4.

課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋。

1. 如為線上測驗，則於測驗結束後提供測驗解答。
2. 如為報告繳交，則於批改報告時給予評語，並有提供優良作品觀摩。

A+：有評量結果及回饋

A：有評量結果，無回饋

A-：無評量結果，有回饋

B：無

## 5.

# 評量有考量學習者的線上學習歷程和參與度。

於學期成績計算時，有以學生「線上學習歷程」為計分項目之一，可直接使用平台的成績功能佐證或是提供授課進度表的學習考核佐證。

A+：占總成績10%以上

A：佔成績5-10%(不含10%)

A-：5%以下(不含5%)

B：未列計總成績計分